

Projet pédagogique des écoliers (4ans- 6 ans)

Accueil des enfants le matin

La garderie ouvre à 7h30, l'adulte qui fait l'ouverture accueille les écoliers ainsi que les moyens selon l'horaire soit les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les mercredis, les enfants de 2P qui n'ont pas d'école le matin peuvent arriver jusqu'à 9h.

Cependant, les tranches horaires doivent être respectées, afin de favoriser l'accueil de l'enfant, son adaptation et le bon déroulement des activités de groupe.

Le petit déjeuner

Le petit déjeuner débute à 7h30 jusqu'à 8h. Nous proposons du pain, des céréales ainsi que du jus de fruit, du lait ou de l'eau.

Le trajet à l'école

Nous desservons deux écoles (Montchoisi et Chandieu).

Le départ pour l'école se fait à 8h15 suivant l'horaire des classes.

Le départ de l'après-midi se fait 13h45.

Les trajets comportent certains risques tels que la route, les passages piétons.

Tous les trajets se font toujours avec un adulte et une stagiaire ou une apprentie.

Sortie de l'école

Les adultes définissent un point de rencontre qui se situe devant la porte de sortie de l'école.

Nous vérifions avec la liste journalière la présence de chaque enfant et comptons les enfants avant le départ pour la garderie.

Les enfants sortent de l'école et se dirigent directement vers l'adulte et se mettent dans le cortège en tenant la main d'un copain.

Le départ à l'école est à 8h10. Suivant l'horaire des classes (gymnastique ou rythmique) nous devons amener les enfants un peu plus tôt.

Le départ de l'après-midi se fait à 13h45. L'éducatrice est toujours présente dans la cour d'école pour reprendre les enfants à 11h50 et pour l'après-midi à 15h40.

En cas d'accident, l'adulte est à toujours avec elle une trousse de pharmacie.

Quelques règles élémentaires doivent être respectées durant le trajet

- Les enfants se donnent la main
- Les enfants portent leur sac (favoriser l'autonomie)
- Nous traversons toujours sur un passage piéton en regardant à droite puis à gauche avant de traverser
- En cas de mauvais temps, nous demandons aux parents de ne pas amener de parapluie mais de les équiper selon la météo.
- L'adulte reste dans la cour d'école jusqu'à ce que l'enfant soit pris en charge par les maîtresses.

Collaboration avec l'école

L'école nous informe des activités qui pourraient modifier le déroulement des horaires de la garderie.

L'adulte peut discuter avec les enseignantes des enfants pour autant que les parents nous donnent leur accord.

Pendant les vacances scolaires, les enfants inscrits dès 12h ne sont pas accueillis le matin.

Pour les contrats à plein temps, l'enfant fréquente la garderie dès le matin.

Rentrée scolaire

Les enfants de 1^{ère} année scolaire ne sont pas accueillis aux Tournesols le matin de la rentrée scolaire selon leur contrat, ils sont accueillis dès 11h50 pour le repas.

Les enfants de 2^{ème} primaire, ils sont accueillis le matin aux Tournesols selon leur contrat et les parent viennent les chercher au plus tard à 13h15 pour les amener à l'école.

Vacances scolaires et congés

Lorsqu'il n'y a pas d'école, les enfants sont accueillis aux Tournesols selon leur contrat. Les enfants dont le contrat débute à 12h, ne sont pas accueillis le matin.

Pour les enfants inscrits seulement pour le repas, il est possible de les amener de 7h30 à 14h soit l'après-midi de 11h à 18h30.

Les activités

Au sein de la garderie, les enfants peuvent utiliser l'ensemble du matériel mis à leur disposition de manière autonome, tels que les livres, les jeux de société, puzzle, jeux de construction et symboliques.

L'adulte favorise les jeux extérieurs ou l'enfant à la possibilité de se défouler.

A l'intérieur, les enfants peuvent utiliser l'ensemble du matériel mis à leur disposition de manière autonome (livre, puzzles, jeux de construction, jeux symbolique).

En général, l'adulte propose de activités dirigées après le goûter. Les enfants sont libres de participer ou pas.

L'adulte favorise les envies, besoins et la créativité de chaque enfant.

Nous privilégions les jeux libres, ce qui ne veut pas dire que les enfants sont livrés à eux- même, ils doivent respecter certaines règles. Le rôle de l'adulte est de poser un cadre pour chaque enfant respecte le matériel ainsi que son camarade de jeu.

Les écoliers passent une grande partie de la journée à l'école ou ils sont soumis a beaucoup de règles, il est donc important que la garderie offre un espace ou ils puissent jouer et décompresser.

Moment calme

Les enfants ne font plus de sieste, cependant pour les enfants de première année et selon les besoins de chacun, l'adulte propose un petit repos dans la salle principale. L'enfant est couché sur un matelas.

Si l'enfant s'endort nous respectons au maximum son rythme de sommeil. Il sera réveillé si une activité extérieure est proposée ou pour le goûter.

Le repas

Le repas débute à 12h30, c'est un moment convivial de partage et d'échange.

Avant le repas les enfants vont se laver les mains et passent aux toilettes et ensuite s'installent à table.

Selon la dynamique du groupe l'adulte peut décider de la place des enfants à table.

Chaque adulte se met à une table pour favoriser l'échange et la convivialité et le dialogue.

Le repas est servi par l'adulte la première fois. La deuxième fois, les enfants se servent de façon autonome s'ils en veulent encore.

Nous invitons l'enfant à goûter de tout et sans l'obliger à finir son assiette.

Le dessert fait partie intégrant du repas.

En lien avec le label Fourchette verte, nous ne mettons pas de condiments sur les tables et nous servons de l'eau comme boissons.

Chaque enfant à la possibilité de manger à son rythme en prenant le temps de découvrir les aliments.

Selon les religions ou en cas d'allergie, nous commandons un repas adapté pour l'enfants.

A la fin du repas, l'enfant débarrasse son assiette et ses services avant d'aller se brosser les dents et se laver les mains.

Le Brossage des dents

L'hygiène buccal de l'enfant est importante. L'adulte surveille à ce que chaque enfant se brosse les dents après le petit déjeuner et le dîner.

Nous encourageons l'enfant à bien se brosser les dents et à prendre le temps pour le faire.

Les parents sont là pour veiller à ce que leur enfant se brosse les dents à la maison.

Les enfants vont par 4 se brosser les dents.

Une fois les dents lavées, les enfants se lavent la bouche avec ses mains ou à l'aide d'un papier.

L'adulte demande à l'enfant de se rincer la bouche après le brossage et d'éviter d'avaler le dentifrice.

Découverte du corps

Lorsque les enfants découvrent les parties intimes ou celles des autres, l'adulte répond à ses questions.

Nous informons le parent de ce qui a été dit à l'enfant.

Nous n'autorisons pas 2 enfants en même temps dans les mêmes toilettes car l'adulte n'a pas la vision de ce qu'il s'y passe.

Lien avec ses pairs

En collectivité le lien entre pairs est important. Nous ne pouvons pas apprendre l'amitié aux enfants. Le rôle de l'EDE est d'accompagner les enfants dans leurs relations mais en n'aucun cas imposer des liens si l'enfant ne le désire pas.

En cas de conflit, L'adulte laisse (dans la mesure du possible) l'enfant trouver des compromis et gérer et faire la paix.

L'adulte doit reconnaître sans banaliser le chagrin suite à la perte d'un lien amicale.

L'adulte est la continuité du temps tout en permettant à l'enfant de vivre sa tristesse qui fait partie de la vie.